

Mormoiron le 21. 4. 1922 11633

Mon cher Illusie, j'ai été bien content de recevoir tantôt ta cordiale lettre, et te remercie pour ton invitation à venir déjeuner, et peut-être aussi à cette occasion discuter math un peu. Il est vrai que sa fait des années que je n'ai pas mis les pieds dans la capitale, et Dieu sait si je les remettrai un jour. Si oui, je me rappellerai alors de ta gentille invitation — et si à ce moment-là je ne suis plus branché sur les maths, sûrement pourtant on ne sera pas embarrassé de quoi causer. Si de ton côté ça te dit à l'occasion de passer quelques jours au calme à la campagne, je te recevrais chez moi avec

plaisir - que tu te sens ou non
inspiré pour parler m'avec
moi - voire, m'faire ensemble.

Dans le contact si rapide qu'on
a eu, tu n'as pas de rendu complè-
tement : quel point j'ai dévoilé depuis
deux ans de l'actualité améri-
caine, et même de nombreux
détails, de questions qui m'étaient famili-
aires. Avec certaines bien sûr
je garde un familiarité, un
flair - des choses diverses pour
ainsi dire viscérales. Avec d'autr-
res par contre, dans lesquelles j'
avais investi moins ; fond, j'ai
perdu contact presque complè-
tement - et il n'est pas sûr que
je ne reviendrai un jour à le re-

Mornirolo le 21. 4. 1928

Il est une chose à prendre. Il est vrai en particulier ainsi de tout ce qui touche de façon favorable aux "calques d'affleurements" des couches p" et des "yoga crystallin", dont je n'ai jamais été vraiment familier il faut bien dire - même à Mme de Berthalot, je ne suis contenté de la secon d'pas pas faire, sans vraiment mettre les mains à la pâte - pas plus que pour la tienne, il faut bien dire. Si ça t'fait plaisir : l'occasion de me raconter ce qui s'est fait (puisque ça semble être un divers des sujets de prédilection), (en me rappelant un chemin, ici et là, duquel il est question !) - je t'écouterais avec

plaisir. Mais ne t'attends pas
à ce que j'ose le ministère à des
personnes à soumettre leurs
questions, que j'ai entièrement
perdues de vue et que j'aurai
fait que fréles dans le temps.

Donc pas le peur de mobiliser
tes élèves, au cas où ce soit
chez toi à Paris qu'ils se ren-
contrer.

Si tu empêches que grand il
soit au moins de tes étudiants aux
étudiants, comme un moment
tu l'auras et depuis quelques mois,
tu l'auras régulier - et je suis con-
vaincu émerveillé par la richesse
et l'étendue de ce qui s'offre à

la découverte, ignoré de tous souvent
^(surtout dans ce que je fais maintenant) et j'admirais l'impressionnisme pour
peut-être y poser des œuvres à dé-
fricher, les œuvres vues, avec les
seules moyens du bord, sans mises
à consulter les dernières
de personnes ou à suivre un
bouquin ou une œuvre. Ce serait
là ma dernière temps, où je
ferais l'apprentissage de choses
"classiques" (telles que corps de classe,
fonctions auto-synchrones, yoga de
Langlands) que j'ai réussi à igno-
rer jusqu'à présent, par un biais
personnel, avec cette fois une forte
motivation qui avait fait défaut,
alors que je ne savais pas
avoir, mais pour qui elle une

travail de fondements
 (mais je n'en avais mal besoin).
 Si j'arriverai à ce "deuxième
 temps" (en profondeur -
 ment pointant), je suis sûr
 que - car mon investissement
 dans les maths est devenu
 autre, il n'est plus prioritaire,
 et il arrivera que d'autres inté-
 résits tout aussi intéressants, et tan-
 chant à des choses plus essentielle-
 les autres, prenant le pas sur
 cette ancienne passion, que j'
 voyais éclater et que généralement
 se ramène. De là aussi
 je pourrai volontiers avec toi,
 si l'occasion se présente de parler

lorsque l'ensemble sans être pressé.

Les raisons d'inexpérience que

tu invoques pour ne pas t'embarrasser dans tes voyages et dé-

couvertes n'ont aussi. Quand

tu cites ton ignorance des gran-

des semi-simples de (sans doute

des ménages que la misère),

c'est un peu comme si un forgeron se réusait de forger, disons,

ignorant qu'il ne sait pas

pousser au violon, ou qui il ne

connait rien à la mécanique.

La composition de semble pert-

être dangereuse, pourtant je ne

peux le dire pas pour faire

drôle, mais parce qu'elle me

semble rendre tant bien que mal
le sangroux offrant des lentes

les situations du type "blagrage"

- celles auxquelles je faisais allusion

dans ma précédente lettre

en parlant de "marges d'incertitude". Je n'ai pas été exempt,

pas plus que quiconque, de cette paralysie de la créativité induite

- cette incapacité apparente

de voir pour son propre yens, sauté

par sa propre force, faire de

ses propres mains - et au contraire à celle incapacité de

trier monidem, par dessus le

marchi. Seulement chez moi

cette impuissance délibérée

(comme on pourrait l'appeler)

ne s'étendait pas, ou seulement
 dans une faible mesure, sur
 le domaine du faire et du découv-
 rir en maths. C'est avant toute
 autre chose pour cette raison —
 et ensuite seulement, par l'insu-
 fissement (à ma grande déception)
 qui était stimulé, par ces disposi-
 tions d'"intelligence relative", de
 "qui fait au contraire" relatif, que j'ai
 obtenu un abattement en maths, et
 le fut "pour un plaisir dureuse (durable
 ou cette impression, que tu as dû connaît-
 re de mes découvertes continues, bien que
 je n'aie pas pu pour...)" —
 c'est alors qu'il devient de plus en
 plus apparent pour moi que
 mes "dous" en maths, en cou-
 rse et en expansion des premiers gosse

un étudiant venu, grand il arrive
 que son intérêt pour une chose
 mathématiques soit stimulé, tout
 tout ce qu'il y - Mondesain.
 Il y - bien sûr une intuition,
 (intuition faire que se développent
 par un contact intense et long
 avec telle ou telle substance
 comme une partie de soi-même,
 devient fonction - mais qui
 fait défaut des gars se risquer
 de sortir des eaux familières
 comme il n'arrive maintenant
 avec mes étudiants), et gars
 à travers confronté à des situa-
 tions entièrement nouvelles et
 "toutes bêtes", tel le démontage ou

"famille" remettant de "cartes-tête" chinois,
 ou magie des jeux d'assemblage comme
 le théon, des jeux à deux
 ou une personne comme le
 solitaire, etc. Mis à part des
 cas vraiment exceptionnels,
 comme celui de Deligne ou
 Cartier un matin disent, je
 ne veux pas compte que la notion
 même du "don" n'est quin plus
 qu'un fiction conventionnelle,
 pour donner nom et statut, dans
 certains cas, à des succès aux
 des autres,
 insuccès, dont personne (autant
 dire) n'a le moindre moyen de
 connaître la nature véritable.

Bon je vais te laisser après ce

bavardage : bâtons rompus,

car les mœurs n'ont été plus

une occasion pour parler de

choses d'un point tout diffé-

rente - des choses qui parfois,

ces dernières années, n'ont fasci-

né aussi intensément que les

mœurs dans le temps - alors

que depuis le plateau apparaît

des choses de la vie de tous les

jours, on devient les contradictions

^{apparues} énormes qu'on s'efforce tant bien

que mal à ignorer, qu'on voit s'ouvrir

une profondeur, pointe une question

ce, se condenser des questions -

et chaque question est un pas

en avant dans l'inconnu, une porte
qui s'ouvre ou plonge, une porte qu'
on tente de maintenir fermée...

Bien effectivement : tri

Alexandre

P.S. Relisant ta lettre, il devient
plus apparent pour moi à quel point
ce que j'essayais de te dire sur
"l'innocence" n'a pas posé - ce qui
n'a rien d'étonnant. Tout le
monde a peur de l'innocence, au
fond, tout le monde récuse, désavoue
l'enfant en lui - ce qui est créa-
teur, rénovateur en lui. C'est
ça une chose très étrange, que
j'ai découverte sur le tard, au cours

de ces dernières années. La guerre
 réponse que tu fais à ce que j'en
 disais est assez typique du genre de
 réponse qui vient, presque chaque
 fois, quand il arrive qu'on interroge
 une créativité réuse, désavouée.

Ainsi, quand tu dis "quand
 on voit à peu près clairement les
 fondements dont on - bénis, on
 fuit par les faits", bien sûr!
 Mais les choses ne sont pas claires
 au début, quand on les aborde
 (avec innocence ou pas...), mais
 à la fin, une fois qu'on a
 le courage de les voir, alors
 qu'elles nous interrogent. ~~plus~~ le

moment où l'art n'est pas alors
 de l'abstrait de clair-obscur, une fois le
 travail proprement fait — mais
 bien ce moment flou, indéfinissable,
 où on sent la présence d'un
 mystère, où on pressent peu au plus
 ses dimensions, sa profondeur,
 ses ramifications — et où ce dé-
 sordre le dit de le wonder
 — comme le nouveau-né affamé
 se jette ^{comme} sur une mamelle pleine
 de lait, où l'attrait cède à l'
 attirance des corps de la bienaimée
 l'attirant en elle.

C'est l'innocence qui nous fait
 sentir ainsi la présence d'une
 substance, qui nous révèle par

elle cette attirance. Alors que le géométrien a stagné plus ou moins depuis le solide départ de l'époque d'Euclide et Cie, pendant deux mille ans, pour avoir obtenu une ignorer une substance aussi évidente, ou au présent que la structure du groupe! Et grand Galois a eu l'intuïtion de sentir cette substance-là dans un contexte particulier, assurément il en voyait pas "à pris pris clairement ce dont il avait besoin". Et je vois bien que Galois n'a pas eu besoin pour cela d'être plus "doux" que moi, ou que Pythagore et ses sorts qui,

après certains enseignants créateurs,
qui me ont dit s'endormir sur leurs lan-
guages académiques et se cacher de
cette innocence agitée tout le
monde...

Dans ce contexte justement, je
vois un travail de fondements
de Belgique. Je ne rends compte
que c'est cette inno-
cence qui devrait émerger que c'est dans ses débuts que
j'ai été touché par elle : ses débuts qui
m'avaient attiré et impressionné.
Je crois qu'elle s'est perdue au cours
des années, mais il va faire grise mine de
la retrouver! Rien ne devrait
avoir cette innocence - d'après
le peu que j'en sais sur sa per-
sonne, et le nombre et la portée
des notions fondées qu'il a in-

... émettre des idées, c'est à dire, démontrer.
 Mais dans il devient ^{at} semble surprenant en était
 le sujet de l'heure qui il était le mathé-
 matique et son étude la plus prestigieuse
 * qui n'est pas de son temps - mais sans doute
 l'a-t-il une école grande il était
 juive heure, comme Deligne.
 Mais je vis que je m'en-
 traînais dans des choses pour un
 peu ^{très} pointaines - étant fort
 ignorant en histoire des mathé-
 matiques - alors que mes pro-
 fesseurs - me disaient de faire
 pour concrétiser les choses toutes
 celles que j'étais peut
 être à proches que j'étais pour
 voir et constater auquel pour